



VPK Program



SDOC

VPK Program

El programa de Voluntary Prekindergarten (VPK) es financiado por el Departamento de Aprendizaje Temprano del Departamento de Educación de Florida. El Distrito Escolar del Condado de Osceola ofrece el programa VPK de forma gratuita a las familias, ya sea como un programa de 540 horas de instrucción durante el año escolar o como un programa de verano de 300 horas de instrucción. Las familias pueden seleccionar cualquiera de los dos programas, ya sea el del año escolar o el de verano, pero no ambos.



VPK Modelos del Programa

VPK Plus Den:

- VPK Plus Den ofrece un día continuo de siete horas. Después del horario de VPK, los padres pueden optar por dejar a sus hijos hasta el final del día escolar. Este programa tiene un costo asociado.

VPK Plus Título I:

- VPK Plus Título I proporciona un día continuo de siete horas. Este programa financiado federalmente se ofrece sin costo para las familias; sin embargo, las familias deben residir dentro de una zona de asistencia de Título I.

Programa de Doble Idioma:

- El Programa de Doble Idioma brinda a los niños la oportunidad de aprender español en un entorno formal. Los niños pasan la mitad del día aprendiendo en inglés y la otra mitad del día aprendiendo en español. Los niños en este programa solicitan el programa de doble idioma K-5 en su escuela.

Laboratorios de VPK/Aprendizaje Temprano (en algunas escuelas secundarias selectas):

- Proporciona 3 horas de VPK gratuitas además de la opción de 3 horas adicionales de instrucción con un costo respaldado por la cuota estudiantil. Los estudiantes de secundaria inscritos en el programa de Educación Infantil en la escuela secundaria trabajan directamente con los estudiantes de VPK durante todo el día.

Curriculo:

El currículo de VPK del Distrito Escolar del Condado de Osceola está enmarcado por los Estándares de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Florida: De 4 años a Kindergarten (2017). Estos estándares describen las habilidades en desarrollo que los niños de cuatro años deben conocer y ser capaces de hacer al finalizar su año de prekindergarten. El currículo está diseñado para que los estudiantes se desarrollen hacia estos resultados basados en estándares con apoyo individualizado dentro de un entorno colaborativo. El currículo abarca el desarrollo en ocho áreas esenciales: desarrollo físico, enfoques de aprendizaje, social y emocional, lenguaje y alfabetización, pensamiento matemático, indagación científica, estudios sociales y expresión creativa a través de las artes. Dentro del marco de resultados de aprendizaje estandarizados, el currículo incluye un alcance y secuencia para la enseñanza y el aprendizaje durante el año escolar, con oportunidades para que los maestros y los asistentes paraprofesionales asociados apoyen a los niños de acuerdo con sus necesidades de aprendizaje individuales.

Nuestro Personal

Cada aula sigue un currículo de VPK aprobado por el estado. El personal del Programa VPK asigna a cada clase un Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) o un nivel superior y un asistente de aula. Todos los empleados cumplen con los requisitos de calificación requeridos por el Estado de Florida. La relación estudiante/maestro es de 11:1 o 20:2.

RUTINA DIARIA

El maestro proporcionará un horario pictórico diario de actividades. Esto ayudará a los niños a aprender conceptos de tiempo y habilidades para planificar y predecir.

- Tiempo en Grupo Grande (Hora del círculo): Diariamente, toda la clase se reunirá para actividades en grupo que fomenten la construcción de relaciones, turnos, música, cuentacuentos y otras actividades que aborden los Estándares de Cuatro Años para preparar a los niños para el éxito en el jardín de infantes.
- Tiempo en Grupo Pequeño: Los niños pasarán tiempo con un adulto y algunos otros estudiantes aprendiendo nuevas habilidades en lectoescritura temprana, matemáticas, ciencias, resolución de problemas y área socioemocional.
- Centros de Aprendizaje: Cada aula tendrá áreas preparadas donde los niños pueden ir individualmente o en pequeños grupos. Podrán leer libros, construir con bloques, jugar a hacer de cuenta, escuchar música, trabajar creativamente con materiales de arte, y llenar, verter, medir y explorar en la mesa sensorial. Se anima a los niños a tomar decisiones, jugar juntos, resolver problemas, practicar habilidades motoras pequeñas y grandes, y aprender nuevas palabras e ideas.
- Prácticas Apropriadas para el Desarrollo: Las hojas de trabajo no son parte del currículo de VPK, en su lugar, los estudiantes trabajan con manipulativos y otros materiales reales para desarrollar habilidades de lectoescritura, matemáticas y ciencias. Leer diariamente a su niño en edad preescolar es una práctica de tarea recomendada.



Asuntos de Cuidado Personal e Ir al Baño:

Los niños pueden usar el baño según sea necesario durante el día. Todos los niños que participan en VPK deben poder atender sus propias necesidades de ir al baño. Debido a preocupaciones de salud y seguridad, los miembros del personal no serán responsables de cambiar a un niño en caso de un accidente en el baño. Los estudiantes serán enviados a la clínica para cambiarse. Por favor, asegúrese de que su hijo tenga un cambio de ropa diario, incluyendo calcetines. Los padres pueden ser contactados si se necesita su ayuda para cambiar la ropa de su hijo/a. Por favor, proporcione el número de teléfono más actualizado de su hijo/a al maestro/a en caso de que necesite ser notificado/a.

Transportacion

El transporte no se proporciona para los estudiantes en el programa VPK. Por lo tanto, los padres deben asegurarse de que sus hijos lleguen a la escuela y sean recogidos a tiempo. Sin embargo, para ayudar a los padres, cada escuela primaria y de K-8 ofrece cuidado antes y después de la escuela.

COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE Y POLÍTICA DE DISCIPLINA DE VPK.

"Nuestro objetivo del programa es crear ambientes de aula de apoyo para un desarrollo óptimo del niño.

Los maestros de VPK son responsables de diseñar ambientes de aula que promuevan un crecimiento saludable social, emocional y cognitivo. Colaborando tanto con los maestros como con los asistentes paraprofesionales, el Centro de Aprendizaje Infantil temprano enfatiza fuertemente el comportamiento estudiantil, centrándose en la autorregulación, la expresión emocional apropiada, el desarrollo de relaciones y la independencia.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que si el comportamiento de un niño se vuelve excesivamente disruptivo, poniendo en peligro la seguridad y el aprendizaje de los demás, se puede reconsiderar la ubicación del niño dentro del programa VPK. Esto podría implicar acortar el horario diario del niño o incluso retirarlo por completo del programa."

Política de Asistencia

La asistencia diaria al programa VPK es necesaria para un aprendizaje óptimo, sin embargo, se permitirán (3) ausencias por mes. Cualquier ausencia más allá de esas requerirá documentación apropiada por parte del padre/madre por una de las siguientes razones:

- Enfermedad o lesión del niño o de un miembro inmediato de la familia del niño que requiera hospitalización o reposo en cama;
- Cita médica o dental;
- Enfermedad infecciosa o infestación parasitaria;
- Cumplimiento de una orden judicial (por ejemplo, visita, citación judicial);
- Educación especial o servicios relacionados para la discapacidad del niño;
- Observancia de una festividad religiosa;
- Vacaciones familiares, que no excedan las 5 ausencias justificadas durante el período instructivo de 180 días.



Tardanzas

Política Escolar sobre la Tardanza

Para garantizar que todos los estudiantes tengan un día productivo, comenzamos nuestro día de instrucción puntualmente a la hora de inicio de la escuela. La escuela registra la tardanza, ya que puede interrumpir al grupo en sesión y causar dificultades para el estudiante que llega tarde. Aunque entendemos que ocurren circunstancias imprevistas, llegar tarde a la escuela más de tres veces en un mes es inaceptable y puede resultar en la terminación de nuestro programa VPK.

Recogida Tardía



Política de Recogida Tardía para Estudiantes

Por favor, tenga en cuenta que se espera que los padres recojan a sus hijos puntualmente al final del día de instrucción. En caso de que un padre se retrase en recoger a su hijo después del cierre, se aplicará una tarifa por recogida tardía de \$10. Además, por cada 15 minutos adicionales que el niño permanezca en la escuela, se evaluará una tarifa adicional de \$10. Las recogidas tardías repetidas pueden resultar en la retirada del estudiante del programa.

POR FAVOR, TENGA EN CUENTA!



Por favor, tenga en cuenta: Un estudiante puede ser retirado por no cumplir con la Política de Asistencia o si el estudiante tiene 10 ausencias no justificadas consecutivas, se considerará una retirada del programa VPK. Las retiradas del programa VPK no serán elegibles para reinscripción. La escuela permitirá una ausencia documentada de 5 días durante el periodo instructivo de 180 días. La documentación debe ser presentada con anticipación, explicando el motivo de la ausencia de 5 días y estar fechada y firmada por el padre/tutor legal del niño. Los estudiantes que falten 10 días en un período de 90 días recibirán una carta de advertencia y podrían ser retirados del programa si las ausencias continúan.

Verificación de la asistencia y ausencias de su hijo/a



Al final de cada mes, el maestro/a de su hijo/a solicitará que verifique y apruebe la asistencia registrada de su hijo/a para ese mes. Al firmar el Formulario de Verificación de Asistencia, está confirmando la asistencia y dirigiendo a la Coalición de Aprendizaje Temprano del Condado de Osceola a procesar el pago del programa VPK del mes. Además, está indicando que ha elegido su escuela para proporcionar el programa VPK de su hijo/a para el próximo mes.

DIRECTRICES SOBRE LAS TARIFAS PARA PADRES



De acuerdo con la ley estatal de Florida, los distritos escolares no están autorizados a otorgar crédito, lo que significa que todos los servicios deben pagarse en su totalidad antes de que se presten. Por favor, revise las siguientes pautas de pago:

1. El primer pago vence el 15 de julio, y los pagos siguientes vencen el 1 y el 15 de cada mes.
2. Si el pago no se recibe a tiempo, se agregará una multa por retraso de \$20.00 al saldo pendiente.
3. Los pagos tardíos resultarán en un cambio de horario del estudiante al programa VPK AM de 3 horas. Se enviará a casa un aviso del cambio de horario, y los pagos tardíos constantes pueden resultar en la expulsión del programa.
4. No se emitirán créditos por ausencias de estudiantes, y se debe pagar la tarifa mensual completa incluso cuando un estudiante esté ausente.
5. El pago se puede realizar mediante giro postal, cheque personal o de caja en nuestra oficina, tarjeta de crédito por teléfono al 407-518-2989, o en línea utilizando My School Bucks.

Contact Us:

EARLY CHILDHOOD LEARNING CENTER
1200 VERMONT AVENUE
ST. CLOUD, FL 34769
PHONE: 407-870-4911
FAX: 407-870-4971
OFFICE HOURS 7:30AM - 4:30PM

www.osceolaschools.net/upk



William Hennessy
EARLY CHILDHOOD
EDUCATION CENTER